

ПРИНЯТА
Педагогическим советом

протокол от 30.08.2021 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Детская школа
искусств» г.Соликамск
О.В.Штейн

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств» г.Соликамск
на период 2021 – 2025 гг.

г.Соликамск, 2021

Введение

Потребности в изменении экономики и социокультурной сферы формируют новый облик и задают вектор развития системы дополнительного образования, которое обеспечивает формирование, становление и развитие в социуме культурных ценностей XXI тысячелетия: свободы выбора, самостоятельности действий, предприимчивости, креативности и ответственности за ближайшее и отдаленное будущее. Сущность происходящих в обществе изменений, содержание новых «вызовов времени», оказывающих первостепенное влияние на образовательную деятельность, находят отражение в программе развития.

В качестве оснований для разработки настоящей Программы развития МБУДО «ДШИ» г.Соликамск были использованы ключевые положения нормативных и законодательных документов, посвященных перспективам отечественного дополнительного образования в сфере культуры и искусства. Важным основанием для разработки Программы развития МБУДО «ДШИ» г.Соликамск на 2021-2025 годы стало обеспечение ее взаимосвязи и преемственности с предыдущей Программой развития на 2016-2021 годы.

Программа развития МБУДО «Детская школа искусств» г.Соликамск на 2021-2025 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для дальнейшего развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах, распространение в обществе знаний о культурном наследии человечества.

Программа развития - долгосрочный педагогический проект, который будет определять порядок реализации образовательной деятельности и оказывать самое непосредственное влияние на жизнедеятельность педагогического коллектива школы, обучающихся и родительской общественности, на всю систему социальных связей. С управленческой точки зрения Программа развития является основой для принятия стратегических, тактических и оперативных решений в повседневной деятельности школы.

Программа развития МБУДО «ДШИ» г.Соликамск направлена на комплексное развитие школы; ориентирована на достижение приоритетных целей и задач развития школы, на внедрение в практику школы достижений педагогической науки и передового профессионального опыта, на интенсивную работу педагогов по развитию своего творческого потенциала в условиях развития школы; предназначена для руководства работой школы в режиме развития.

Краткая информационная справка

Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск.

Сокращенное наименование учреждения: МБУДО «ДШИ» г.Соликамск.

Школа по своему типу и виду относится к муниципальным бюджетным учреждениям дополнительного образования детей и взрослых в области искусств.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Соликамский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление культуры администрации Соликамского городского округа. Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества, является Управление имущественных отношений администрации Соликамского городского округа.

Учреждение является бюджетной организацией, финансируемой из местного бюджета.

Юридический адрес: 618540, Россия, Пермский край, г. Соликамск, ул. Набережная, 97.

Места осуществления образовательной деятельности: 618540, Россия, Пермский край, г. Соликамск, ул. Набережная, 97; ул.20-летия Победы, 150а.

Телефон: тел/факс: 8(34253) 5-24-86

e-mail: mydod_dshi_sol@mail.ru

сайт: <http://dshi.solkam.ru>

Год создания: 1949.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 59Л01 № 002669 от 22.12.2015, регистрационный № 4785, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав МБУДО «ДШИ» г.Соликамск.

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств.

Проблемы функционирования и развития школы

Образовательную систему МБУДО «Детская школа искусств «г.Соликамск характеризуют сильные стороны:

- деятельность школы соответствует требованиям государственной политики в сфере дополнительного образования;
- успешно осуществляется творческая и воспитательная работа, методическое обеспечение образовательного процесса;
- сформирован стабильный педагогический коллектив, обладающий необходимым опытом, высоким уровнем квалификации и профессионального образования.

Вместе с тем необходимо выделить ряд проблемных зон:

1. В современных социокультурных обстоятельствах социальный запрос на дополнительное образование детей трансформируется.

С одной стороны, реализация социальных нормативов по уровню включения детей в систему дополнительного образования в области искусств предполагает рост муниципального задания по дополнительным предпрофессиональным программам. В условиях дифференциации обучающихся (способности, подготовленность к деятельности в сфере музыкального исполнительства и хореографического творчества, возможности здоровья, социальные условия, экономическая и психологическая поддержка семьи) при ограничении ресурсов системы дополнительного образования (институциональных, финансовых, материально-технических) снижается мотивация детей к обучению, что требует дополнительных целенаправленных усилий по сохранению контингента школы с первого года обучения по выпускной класс.

С другой стороны, очевиден запрос на эстетическое развитие детей дошкольного возраста (рост контингента на подготовительное отделение/ спрос на обучение в подготовительном классе).

В условиях дифференциации социальных требований, запросов со стороны местного сообщества (мотивационных установок родителей, детей) необходима вариативность построения образовательного процесса, постоянная актуализация его организации, содержания, целей и задач, условий реализации.

2. Локальность места школы в образовательной системе предполагает выстраивание целенаправленного взаимодействия:

- с общеобразовательными учреждениями для продвижения достижений обучающихся школы, сохранения их мотивации;
- с профильными образовательными организациями СПО и ВПО для обеспечения преемственности образовательного процесса, результативного «включения» обучающихся школы в профессиональную среду.

При отсутствии взаимосвязи между образовательным процессом и проведением культурно-просветительских, концертно-творческих мероприятий в местном сообществе школа искусств нередко оценивается как культурно-досуговое учреждение.

3. Рост интенсивности участия обучающихся в творческих мероприятиях без объективной оценки результативности и целесообразности участия в них приводит к минимизации интереса к самостоятельной творческой деятельности, девальвирует задачу выявления и поддержки одаренных детей. Очевидно, что целевая установка на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей требует, в первую очередь, новых подходов в организации и осуществлении образовательного процесса:

- вариативности организации и содержания процесса обучения, индивидуализации образовательных траекторий;
- разработку научно-педагогического обеспечения (специальных методик психолого-педагогической поддержки);
- определение организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов оценки и осуществления работы с одаренными и талантливыми детьми.

Творческая деятельность обучающихся должна рассматриваться как этап образовательного процесса, объективирующий его результаты, формирующий интерес к дальнейшему профессиональному становлению.

4. Создание безбарьерной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, социальная адаптация детей, находящихся в социально опасном положении, - задачи, решение которых направлено на повышение доступности качественного дополнительного образования. Их решение предполагает адаптацию учебно-методического, организационно-правового, материально-технического компонентов образовательного процесса, разработки для соответствующих групп обучающихся индивидуальных адаптированных учебных программ.

5. Высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива (образование, квалификация и опыт работы) предполагает целенаправленные действия по реализации творческого потенциала преподавателей школы. Диспропорции в возрастной структуре педагогического коллектива требуют формирования механизма воспроизводства, обеспечивающего привлечение молодых педагогов, их профессиональное становление.

6. В современных условиях требуется формирование новых компетенций:

- психолого-педагогических (персонификация образовательного процесса, взаимодействие с обучающимся и родителями);
- информационно-технологических (использование информационных технологий, применение и создание интернет-ресурсов в образовательном процессе, во взаимодействии с обучающимися и родителями, в продвижении результатов творческой деятельности);
- проектных (организация социокультурного взаимодействия с местными и профессиональными сообществами, разработка и реализация культурно-образовательных проектов).

Характеристика общих проблемных зон системы дополнительного образования, анализ результатов деятельности школы позволяет локализовать и выделить существующие проблемы в функционировании школы:

1. Образовательная деятельность:

- ограничение образовательных программ, адресованных обучающимся старшего школьного возраста;
- ограниченность системы оценки качества образования;
- отсутствие научно-методического обеспечения дополнительных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ОВЗ).

2. Система воспроизводства педагогических кадров:

- разрыв преемственности педагогического коллектива (высокий средний возраст, минимизация доли молодых преподавателей);
- ограниченный опыт использования в образовательном процессе современных педагогических и информационных технологий;
- снижение мотивации преподавателей к участию в исследовательской, научно-методической деятельности;
- необходимость формирования компетенций реализации индивидуального и дифференцированного подходов к организации, определению содержания, выбора форм и методов обучения.

3. Методическая работа.

- несоответствие результатов методической работы и квалификационной структуры педагогического коллектива;
- ограниченность методического и дидактического обеспечения образовательных программ (необходимость обновления библиотечного фонда, фонда методических материалов, фонда аудиоматериалов);
- отсутствие учебных программ, адаптированных под потребности и ожидания отдельных групп.

4. Организация воспитательного процесса:

- ограниченность опыта проектирования культурно-просветительных и творческих мероприятий;
- краткосрочный горизонт планирования культурно-просветительных и творческих мероприятий;
- определение критериальной базы оценки результативности и качества проводимых культурно-просветительных и творческих мероприятий.

5. Финансово-экономическая деятельность:

- необходимость актуализации нормативной правовой базы, регламентирующей реализацию платных дополнительных образовательных услуг;
- привлечение дополнительных источников финансирования;
- минимизация финансирования участия в творческих конкурсах, мероприятиях.

6. Материально-техническое обеспечение:

- недостаточно эффективное использование материально-технической базы, имущественного комплекса школы для создания комфортных, современных условий для обучения и воспитания обучающихся, работы преподавателей;
- необходимость проведения ремонтных работ,

- высокий износ инженерных и электрических сетей.

Характеристика проблем функционирования МБУДО «Детская школа искусств» г.Соликамск определяет приоритеты ее развития. Преодоление проблемных ситуаций, выявленных при анализе образовательной системы школы, определит не только вектор модернизации образовательного учреждения, в т.ч. и параметры оценки результативности ее функционирования, но и качество подготовки выпускников, возможность их успешной адаптации к изменяющимся требованиям современной социокультурной среды.

Паспорт Программы развития

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск (далее – Программа) |
| Сроки реализации программы | 2021-2025 гг. |
| Основания для разработки программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ 29.05.2015 №996 3. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 №326-р 4. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р 5. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» 6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 7. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден протоколом президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 №11, 19.09.2017 №66(7) 8. План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы, утвержден Первым заместителем Министра культуры РФ 24.01.2018 |
| Миссия школы | Создание благоприятной культурно-образовательной среды для удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, самовыражении, личностном и профессиональном самоопределении |
| Концептуальные принципы программы | <p><i>Системность.</i> Культурно-образовательная среда школы - целостная система, интегрирующая организационные, содержательные, инструментальные аспекты деятельности обучающихся и преподавателей по освоению определенной области культуры. Образовательный процесс осуществляется последовательно, обеспечивая на каждом этапе взаимосвязь содержания, форм, методов, технологий, оценки результатов.</p> <p><i>Вариативность.</i> Обеспечение выбора индивидуальной траектории освоения образовательных программ с учетом возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей, способностей, интересов и потребностей обучающихся.</p> <p><i>Гуманизация.</i> Признание ребенка как личности, обладающей</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>правом на свободное самоопределение, реализацию собственного жизненного предназначения. Включение обучающегося в творческую деятельность как фактор раннего эстетического развития, социальной адаптации, активизации познавательной и творческой активности.</p> <p><i>Открытость.</i> Отсутствие институциональных, психолого-педагогических, социальных и экономических барьеров «вхождения» обучающихся в культурно-образовательную среду, обеспечивающую комфортные условия для продуктивного обучения, воспитания. Обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве образовательных услуг.</p> |
| <p>Цель программы</p> | <p>Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, для повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом</p> |
| <p>Задачи программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов, направленных на всестороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся. 2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. 3. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами общества. 4. Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста обучающихся. 5. Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг. 6. Усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности преподавателей на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности. 7. Создание механизмов мотивации преподавателей к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту. 8. Укрепление материально-технической базы учреждения. 9. Повышение эффективности управления учреждением. 10. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения. 11. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетево- |

| | |
|--|--|
| | <p>го взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, культурно-досуговыми учреждениями, социальными партнерами.</p> <p>12. Формирование позитивного имиджа учреждения.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты решения задач</p> | <p><i>Задача 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны и внедрены новые качественные предпрофессиональные и общеразвивающие программы, в том числе дистанционные, адаптированные для обучения детей с ОВЗ; - обновлено содержание образовательных программ, методов, форм и технологий обучения – не менее 95%; - обеспечена взаимосвязь качества образования и качества образовательных программ; - выполнение образовательных программ – 95%; - проводится ежегодный аудит и актуализация учебно-методического обеспечения учебных дисциплин обязательной части предпрофессиональных и общеразвивающих программ; - внедрены в практику преподавания инновационные технологии, способствующие повышению качества образования. <p><i>Задача 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение портала «ЭПОС Дополнительное образование» позволяющего потребителям образовательных услуг выбирать дополнительные программы, соответствующие запросам и интересам детей и родителей, уровню подготовки и способностям детей; - разработан механизм творческого и методического взаимодействия школы с дошкольными и общеобразовательными учреждениями; - сохранность контингента – не менее 75%; - обеспечено равноправное взаимодействие всех участников образовательного процесса; - отсутствуют обоснованные жалобы граждан; - оказывается консультативная и методическая помощь родителям (законным представителям) обучающихся. <p><i>Задача 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение запроса потребителей на предоставление услуг дополнительного образования; - определение уровня удовлетворенности услугами дополнительного – не менее 95%; - расширен спектр платных дополнительных услуг. <p><i>Задача 4:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися способами выбора деятельности, которая поможет им достичь наибольшего успеха и самореализации; |

- приобретение опыта сотрудничества, коммуникационных навыков;
- освоение обучающимися социальных ролей и способов самовыражения, реализация творческого потенциала;
- количество обучающихся - участников творческих конкурсов различного уровня, числа лауреатов и дипломантов – не менее 20%;
- количество выпускников школы, поступивших в СПО для продолжения профессионального обучения - не менее 1 чел. в год;
- внедрены образовательные здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие комфортное пребывание в учреждении всех субъектов образовательного процесса;
- улучшены условия рабочих мест;
- регулярно проводится обучение, инструктажи по вопросам личной безопасности для участников образовательного процесса.

Задача 5:

- положительная динамика оценки качества образовательного процесса;
- осуществляется мониторинг достижений обучающихся

Задача 6:

- создана методическая копилка для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- разработаны методические рекомендации для преподавателей по работе с одаренными детьми, детьми с ОВЗ;
- организовано проведение научно-практических конференции, мастер-классов с привлечением специалистов учреждений СПО и ВПО – не менее 1 мероприятия в год.

Задача 7:

- повышение результативности деятельности педагогического коллектива на основе профессионального стандарта педагога путем вовлечения педагогических работников в современные формы самообразования, инновационной и творческой деятельности;
- повышение профмастерства преподавателей через систему повышения квалификации – не менее 100%;
- созданы комфортные условия для самообразования педагогических кадров;
- разработана и внедрена система научно-методического сопровождения профессиональной деятельности преподавателей;
- внедрена практика наставничества;
- привлечены молодые специалисты;
- доля преподавателей, участвующих в профессиональных

конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах – не менее 50%;

- доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию - не менее 70%.

Задача 8:

- ежегодно разрабатываются планы ремонтно-строительных работ (текущих и капитальных);

- ежегодно разрабатываются планы материально-технического оснащения школы;

- поданы заявки на участие в программах и проектах разного уровня с целью привлечения средств на приобретение музыкальных инструментов, учебного оборудования, на пополнение библиотечного фонда, на проведение ремонтных работ.

Задача 9:

- систематическое повышение квалификации руководителей учреждения – 100%;

- прохождение аттестации руководителями учреждения-100%;

- исполнение предписаний надзорных органов – не менее 95%;

- осуществляется качественное планирование жизнедеятельности учреждения;

- ведется систематический контроль исполнения принятых решений;

- отсутствие фактов детского и производственного травматизма;

- созданы условия для снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, чрезвычайных ситуаций;

- соблюдаются установленные сроки уплаты налогов и сборов в бюджеты всех уровней, страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;

- достигнуты показатели по уровню заработной платы в целях реализации указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

- отсутствуют факты нецелевого использования бюджетных и внебюджетных средств.

Задача 10:

- систематически проводится актуализация локальной нормативной базы учреждения.

Задача 11:

- разрабатывается ежегодный план образовательно-культурных и творческих мероприятий;

- реализуются институциональные проекты «Приходите к нам

| | |
|--|--|
| | <p>учиться», «Нотная дорожка», «Ступеньки мастерства», издательский проект «Вестник искусств», сценарный проект «Содружество муз»</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличен уровень охвата населения Соликамского городского округа дополнительным образованием в области искусств; - заключены договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями культуры, образования, общественными организациями в рамках реализации образовательного процесса, проекта «Всероссийский виртуальный концертный зал»; - привлечены дополнительные ресурсы для организации и проведения образовательно-культурных и творческих мероприятий. <p><i>Задача 12:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечена информационная открытость учреждения (функционирует сайт учреждения, группа ВКонтакте); - налажено взаимодействие с СМИ по пропаганде музыкального и хореографического искусства и образования для усиления их позитивного влияния на культурную жизнь современного общества |
| <p>Перечень программ и проектов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приходите к нам учиться – музыкально-просветительская деятельность, направленная на формирование контингента обучающихся ДШИ 2. Нотная дорожка – музыкально-просветительская работа, направленная на эстетическое воспитание, распространение знаний о музыке, приобщение к лучшим образцам музыкальной культуры детей дошкольного возраста 3. Ступеньки мастерства - конкурс, направленный на развитие творческого потенциала обучающихся фортепианного отделения ДШИ 4. Сценарный проект «Содружество муз» - создание концертно-познавательных программ и вечеров, приуроченный к юбилейным датам композиторов и музыкантов 5. Издательский проект «Вестник искусств» - выпуск тематической стенной газеты, охватывающий информацию в сфере музыки, литературы, кинематографии, изобразительного искусства и др. 6. Семья и школа - социокультурный проект по объединению и воссозданию традиций семейного совместного творчества, повышению уровня мотивации родителей к творчеству детей. 7. Филармонические встречи - культурно-просветительская работа среди детского и взрослого населения Соликамского городского округа в целях пропаганды достижений мировой культуры в обществе. 8. Сияние танца – институциональный конкурс классического танца. |
| <p>Сроки и этапы</p> | <p><i>1 этап (до сентября 2021 года) - анализ исходного состоя-</i></p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| <p><i>реализации программы</i></p> | <p><i>ния:</i></p> <p>определение эффективности реализации программы развития на 2016-2021гг.;</p> <p>оценка и формирование условий (организационно-управленческих, финансово-экономических, материально-технических) для разработки программы развития на 2021-2025 годы;</p> <p>актуализация нормативной правовой базы учреждения;</p> <p>изучение социального запроса на образовательные услуги (муниципальное задание, спрос со стороны социума), оценка соответствия социального запроса нормативным требованиям в части содержания, структуры и условий реализации.</p> <p><i>2 этап (сентябрь 2021г. – июнь 2024г.) – основной:</i></p> <p>модернизация содержания образовательных программ и образовательно-культурной среды учреждения;</p> <p>внедрение и реализация новых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;</p> <p>модернизация материальной инфраструктуры;</p> <p>обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;</p> <p>промежуточный анализ реализации программы развития на 2021-2025гг. и ее корректировка.</p> <p><i>3 этап (июль 2024г. – август 2025г.) – обобщающий</i></p> <p>анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития учреждения;</p> <p>разработка методических материалов, направленных на внедрение и распространение полученных результатов</p> |
|------------------------------------|--|